

Informazioni pratiche

CALENDARIO

Il laboratorio verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 4 partecipanti.

COSTI

Il costo totale per partecipante per i 10 incontri è di € 350,00 (Da saldare entro il primo incontro)



Non sarà possibile recuperare gli incontri persi trattandosi di un lavoro in gruppo, ed è pertanto richiesto impegno per garantire continuità nella presenza, affinché il lavoro svolto sia maggiormente efficace.

Lo STUDIO PRISMA si propone di offrire alla persona servizi specialistici, multidimensionali e personalizzati, in un'ottica di lavoro in equipe. Come il Prisma, il poliedro che trasforma la luce bianca in un fascio di diversi colori, il nostro studio coglie le molteplici sfaccettature che caratterizzano l'individuo, e attraverso un lavoro sinergico, permette di raggiungere una crescente armonia oltre che un graduale cambiamento. Le nostre attività si rivolgono a tutte le fasce d'età e prendono in considerazione tutte le possibili aree in cui un individuo può sentirsi più fragile in un certo momento della vita; in particolare ci occupiamo di problematiche relative all'età evolutiva e all'età adulta, in ambito Medico, Psicologico e Riabilitativo, per il raggiungimento del benessere della persona nel suo contesto di vita. L'equipe del Centro è composta da Medici Neuropsichiatri, Psicologi, Psicoterapeuti, Educatori professionali e Terapisti della Riabilitazione (Logopedia, Neuropsicomotricità, Musicoterapia, ecc).

STUDIO PRISMA

Centro multiprofessionale per l'Età evolutiva e l'Adulto

Via B. Eustachi, 3
20129 Milano (MI)
www.prismamilano.it



Responsabile del percorso:

Dott.ssa Rossana Mazzoni Psicologa Psicoterapeuta

Per iscrizioni e informazioni:

Tel. 02.83967442
Mail. studioprismaeustachi@gmail.com



LABORATORIO

P-ASSAGGI NARRATIVI

*10 incontri per bambini dai 4 ai 7 anni,
ultimo anno di scuola dell'infanzia e primo
anno di scuola primaria*

LABORATORIO P-ASSAGGI NARRATIVI

PREMESSA

Crescere è sempre un'avventura, ma anche una grande sfida.

Scuola, famiglia, attività e tempo libero sono le occupazioni dei più piccoli che sono chiamati ad accrescere le proprie competenze di apprendimento, di socializzazione ed emotive.

Ci sono inoltre delle fasi molto delicate che possono disturbare l'armonia dello sviluppo. Uno di queste è il passaggio dalla scuola materna alla scuola primaria che espone a richieste e compiti differenti. Infatti a volte può accadere che i bambini incontrino difficoltà che non consentono loro di stare al passo con le tappe evolutive ed i compiti richiesti.

Per non fare che queste difficoltà diventino ostacoli insormontabili è possibile mettere in atto molteplici interventi, tra cui quello del lavoro in piccolo gruppo al fine di accrescere consapevolezza, strategie comunicative e risorse personali.



OBIETTIVI

Permettere ai bambini che mostrano difficoltà emotive, relazionali, comportamentali di poter usare con sempre crescente sicurezza ed adeguatezza la comunicazione non solo come strumento di espressione ma di ricchezza di pensiero e di mezzo di crescita scolastica e sociale.

Attraverso il gruppo e la condivisione si cerca di portare i bambini a scoprire che le parole ascoltate e dette possono lasciare tracce e prendere forma.

Conoscersi e riconoscersi.

Contrattare le regole.

L'importanza dell'ascolto.

Lavoro condiviso e turnazione.

Giochi di immagini e parole.

Costruire una storia.

Il gruppo e i singoli si influenzano a vicenda e muovono il pensiero.

Disegni, giochi, colori, pongo, storie sono i canali per creare il gruppo e per creare le parole per sé e per gli altri.

Parole e immagini per dare vita a emozioni e pensieri.

COSA FAREMO

Il laboratorio è costituito da un totale di 10 incontri di gruppo, della durata di 90 minuti ciascuno.

Il percorso si costituisce di 4 fasi:

1. La prima fase mira alla conoscenza reciproca, alla costituzione del gruppo e alla contrattazione delle regole.
Chi sono? Chi sei? Posso farlo?

2. La seconda fase è quella dell'ascolto... ascoltare come prerequisito della comunicazione e come base del dialogo.
Ssssh silenzio! Orecchie aperte...

3. La terza fase è quella della comunicazione, della reciprocità, della turnazione e della connessione tra immagini-parole-emozioni-pensieri.
Tocca a me? Volevo dire che...

4. La quarta fase è quella della costruzione della storia di gruppo, del dare forma e (perché no) della produzione di un libro!
C'era una volta...
Lo abbiamo fatto tutti insieme!!!

